

## CASAL DE VERANO 2021- “DEIXEM PETJADA”

### CENTRO DE INTERÉS

Durante los casales de verano, queremos explorar la temática de las DIVERSIDADES. Nosotros entendemos la diversidad como una realidad que vivimos cotidianamente y que engloba las diferentes maneras de ser y estar en el mundo. A menudo pasa que, debido a prejuicios, esta diversidad la vivimos como una barrera que nos distancia de aquello que percibimos como diferente a nosotros. Por ello, con las actividades que proponemos, la queremos experimentar como una fuente de enriquecimiento y aprendizaje que nos permita romper estas barreras y ampliar nuestra visión del mundo.

Existen jerarquías/relaciones de poder entre las diferentes diversidades que se acaban materializando en prejuicios. Estos se crean a través de vincular ciertas etiquetas a rasgos físicos, culturales o económico-sociales. Por ejemplo, hablamos de jerarquías y prejuicios de género, de raza, de diversidad funcional... Esto hace que también algunas identidades se perciban socialmente más válidas que otras. Por lo tanto, queremos identificar y menguar las barreras que nos limitan a la hora de relacionarnos entre personas, y así garantizar: la equidad, la pertenencia a un grupo y la participación de todas ellas en diferentes espacios. También, tenemos que tener en cuenta que, cuando entramos en contacto con la diversidad, no lo hacemos desde las mismas oportunidades o puntos de partida; puesto que hay unas categorías de opresión, dominación o discriminación por parte del funcionamiento de la sociedad. Queremos trabajar la diversidad desde las diferentes identidades que tenemos como personas y que son puntos de encuentro con los diferentes colectivos; y, en resumen, queremos que la diversidad no nos divida ni sea un elemento para generar relaciones desiguales y de abuso de poder, sino al contrario.

Además de esto, también ponemos la mirada en el ecosistema formado por el mundo animal y vegetal que nos rodea. La Naturaleza también tiene sus biorritmos y una manera concreta de estar en el mundo y compartirlo con nosotros. Últimamente estamos viviendo las consecuencias de la carencia de armonía de la especie humana con el entorno natural, por lo tanto, es necesario repensar como convivimos con esta diversidad de formas de vida que no son únicamente la humana. Tenemos que intentar transformar nuestra forma de vida hacia un horizonte más inclusivo, respetuoso y sostenible. Es importante proteger el medio natural y para entenderlo más, y maravillarnos por su gran variedad y abundancia.

En definitiva, nuestra sociedad es producto de un punto de encuentro con muchas culturas y diversidades a lo largo de la historia. Toda cultura es fruto de la diversidad y está en contacto permanente con la diversidad. En el Esguard queremos que los casales sean un punto de encuentro donde los niños y niñas vivan y jueguen en la diversidad (tanto social como Natural) y la sientan como algo próximo y enriquecedor.

TURNO	FECHAS	AMBIENTACIÓN	EXCURSIONES
1r	Del 28 de junio al 2 de julio	<b><u>Emociónate!</u></b> ¿Qué sentimos? ¿Cómo escuchamos y respetamos los sentimientos y emociones de las otras personas? Expresarnos libremente.	Salida temática + Piscina
2n	Del 5 al 9 de julio	<b><u>Culturas del mundo</u></b> ¿Qué es una cultura? ¿Qué tipos de cultura hay en nuestro entorno? ¿Qué culturas conocemos? ¿Cómo nos enriquecemos de estas culturas?	Salida temática + Piscina
3r	Del 12 al 16 de julio	<b><u>La gran familia</u></b> ¿Qué es la familia? ¿Cómo son nuestras familias? Hablamos de los tipos de familias.	Salida temática + Piscina
4t	Del 19 al 23 de julio	<b><u>¿Cómo soy?</u></b> ¿Cuáles son mis límites? ¿Qué barreras hay en nuestro entorno? (personales y de infraestructuras)	Salida temática + Piscina * Noche en el casal
5è	Del 26 al 30 de julio	<b><u>Biodiversidad</u></b> ¿Qué es la biodiversidad? ¿Qué nos encontramos en nuestro entorno más próximo? ¿Cómo podemos vivir nosotros de manera más consciente y respetuosa con el entorno? Protegemos ecosistemas.	Salida temática + Piscina
6è	Del 6 al 10 de septiembre	<b><u>Postales de verano</u></b> Nos reencontramos después de las vacaciones para explicarnos todo lo que hemos hecho.	Salida temática + Piscina

\*\*\*Pendientes a las indicaciones de las medidas restrictivas por los casales de verano, y poder concretar las salidas semanales.

\*\*La noche en el casal y la actividad en familias se valorará individualmente con cada escuela.

\* La noche en el casal tendrá un coste de 5€ por niño/a.

En el transcurso de las 5 semanas del casal nos haremos estas preguntas a través del juego, disfrutaremos del barrio para realizar gincanas y observar qué le ocurre a nuestro entorno, iremos a la montaña para observar y disfrutar del entorno natural, conoceremos diferentes culturas, haremos un retrato de nuestra familia y conoceremos de nuevas y únicas, haremos una biblioteca de juguetes, un scaperoom, crearemos dinámicas para conocernos más a nosotros mismos y al resto de compañeros y compañeras. Y como siempre, aprenderemos haciendo, jugando, visitando nuestro entorno natural, haciendo barrio, disfrutando y compartiendo!

## **METODOLOGIA DEL EJE**

**En relación con los objetivos:** Es importante hacer transversales estas ideas sobre la diversidad en todos los objetivos del casal para incluirlos en todos los aspectos fundamentales del casal de verano. Además de esto, creemos importante aterrizar el trabajo sobre la diversidad a través de objetivos concretos encarados directamente a la diversidad y que trabajaremos de forma crítica a través de cuentos, de acciones y descubrimientos al barrio, de dinámicas o en nuestras excursiones.

**En relación con las asambleas:** La asamblea es el espacio de conversación y decisión grupal. En este espacio podemos decidir qué acciones podemos hacer en el barrio de todo el que estamos aprendiendo. Es un espacio de diálogo clave en el aprendizaje de la participación. Hay que determinar roles equitativos dentro de esta y trabajarlos progresivamente según las edades. En los acuerdos que tomamos por el buen

funcionamiento de la asamblea, nos tenemos que asegurar que se haga un trabajo de respeto y que decidimos qué pasa cuando no hay.

También es el espacio donde el grupo podrá reconciliarse y debatir como comunidad, ciertas actitudes y acciones que a veces surgen de la convivencia en el propio grupo.

**En relación con las actividades:** Queremos cuestionar las barreras que nos rodean día a día y que podemos hacer para eliminarlas, como por ejemplo: en las relaciones entre personas y en la destrucción de los espacios naturales; y hacer un modelo de vida más inclusivo, respetuoso y sostenible. Creemos que las actividades tienen que servir para fomentar un espacio de reflexión, debate y acción.

En cuanto a niños más pequeños los queremos acompañar en este proceso a partir de cuentos, teatro, fábulas o historias, la ambientación será clave para disfrutar del eje del casal. En cualquier edad se pueden plantear alternativas: un cuento alternativo, un mural, teatro del oprimido, acción para sensibilizar el resto de niños de los casales, escribir, cantar una canción, una acción al barrio, con familias, etc.

**En relación a los servicios y limpieza de los espacios:** La responsabilidad y el liderazgo en este caso tiene que ser compartido entre todos los niño/as del casal. Hace falta que el equipo de monitoras ejerce de ejemplo y que se revise cuál es el rol de mujeres u hombres en cada servicio (quien barre, quien hace bromas del tema, quien recuerda que se tiene que recoger, quien coge pesos pesados, etc). También es importante dejar los espacios naturales mejores de cómo los hemos encontrado: nuestra huella en la montaña, en el campo y a cualquier lugar tiene que ser siempre respetuosa y consciente. A la Mirada queremos disfrutar de nuestras salidas y excursiones sin perjudicar las especies que viven en todo el territorio.

### **OBJETIVOS GENERALES DEL CASAL**

1. Facilitar el desarrollo de todas las vertientes personales de cada niño (física, intelectual, espiritual y afectivo y social) desde una perspectiva feminista.
2. Fomentar un ambiente de equidad y convivencia llena, donde los niños son los protagonistas de la educación.
3. Acompañar el desarrollo de la creatividad y la imaginación.
4. Fomentar el espíritu crítico y la perspectiva de género.
5. Conocer nuestras raíces y de donde venimos.
6. Descubrir experiencias colectivas sobre ecologismo y sostenibilidad.
7. Comprender la conexión entre ecologismo e impacto medioambiental.
8. Disfrutar de las actividades mediante las actividades y descubrimientos propuestos.
9. Diversificar el rato libre desde una perspectiva feminista.
10. Ser capaz organizarse y trabajar en grupo.
11. Crear espacios de asamblea donde los niños puedan decir como se sienten, opinen y trabajen el compromiso colectivo.
12. Fomentar la cultura del ocio educativo y el asociacionismo.
13. Fomentar la vida en el barrio apoderándonos del espacio público o la cooperación con entidades, lejos del ocio consumista que domina las ciudades.

### TRABAJO DE LOS EJES DEL PROYECTO EDUCATIVO DE L'ESGUARD

Autonomía	Hábitos de higiene, rutinas, preparar las mesas de comer, grupos de servicio, asambleas de valoración con cuento para infantil, y con otras dinámicas con primaria. Ponernos el bañador, cuidar los objetos de cada uno (mochila, ropa, gorra, etc.)
Gestión positiva de los conflictos	Rincón de los buenos amigos. Prevención (crear un espacio de cohesión y de equipo para generar empatía y espacio de confianza). Facilitar herramientas y palabras a los niños y niñas para que se sientan cómodos para expresar aquello que necesitan.
Perspectiva de género	No determinar roles para cada género, consciencia del lenguaje y de los espacios que proponemos para los niños y niña, reflexionar sobre el rol que ejercemos de educadoras, diversidad de material y no sexista, espacios de cuidados.
Educación en las emociones	Espacios de asamblea o de conversación, en la gestión del conflicto tener en cuenta las emociones, vocabulario que utilizamos, poner nombre a aquello que sentimos y nos pasa.
Sostenibilidad	Fomentar un consumo consciente, unos hábitos y una alimentación sostenible a nuestros casales: desde los almuerzos, las servilletas de ropa, hasta conocer de donde provienen los alimentos que comemos.
Atención a la diversidad	Aprendemos a valorar la riqueza de la diversidad. Entendemos las diferencias como una oportunidad para aprender y crecer. Haremos referencia a todas las actuaciones que podemos realizar para dar respuesta a todas las individualidades que se atienden al casal; como objetivo queremos conseguir que los niños/as avancen participando con el máximo de recursos y situaciones educativas propuestas.

### ORGANIZACIÓN DEL DÍA A DÍA

Cada semana sigue una estructura similar pero adaptada a cada eje temático. La estructura del día es la siguiente:

- 9.00** – Buenos días (Rutinas + rincones de juego compartido)
- 10.00** - Almuerzo
- 10.30 – 11.30** - Actividad 1 (normalmente son gincanas o juegos movidos)
- 11.30- 12.30h** – juegos de agua
- 12.45** – Servicios para preparar la mesa, espacios compartidos
- 13.00** – Comer + tiempo libre y rincones de juego compartido + descanso (si lo necesitan)
- 15.00** – Actividad 2
- 16.00** – Asamblea de valoración + Recogida
- 16.30** – Marchamos a casa

A lo largo del casal nos gusta diferenciar los ritmos y las programaciones de las actividades en función de las diferentes necesidades de los niños y niñas, así pues, proponemos que el juego y el movimiento sean el eje central del día a día, como las rutinas cotidianas, los hábitos y la tranquilidad. La idea es disponer de unos rincones de juego compartido con material diverso que ofrezca diferentes posibilidades de juego, de relación y de aprendizaje y programar una, o como mucho, dos actividades al día. La tipología de actividades programadas será: talleres de cocina fría, taller de experimentación, talleres de teatro y expresión, gincanas deportivas, gincanas de descubrimiento, actividad de sensibilización al barrio, talleres de manualidades, actividades con música, etc.

Cuidamos para que el casal de verano sea un espacio cómodo para todo el mundo y que los niños y niñas vengan a disfrutar, a jugar, a aprender, pero también a relajarse. Por eso creemos que el ritmo del día a día tiene que ser flexible y se tiene que adaptar a sus necesidades.

### PRECIOS Y HORARIOS

Del 28 de junio al 30 de julio y del 6 al 10 de septiembre (PRECIOS POR TURNO)		
	Media jornada	Jornada completa
<b>Acogida matinal</b>	3 días de 9h a 13h 2 días de 9h a 16.30h	De 9h a 16.30h
4€/dia (esporádicos) 15€/semana	<b>90,00 €</b>	<b>128,00 €</b>

### INSCRIPCIONES

*Inicio de las inscripciones del casal de verano (con beca y sin beca): **del 26 de abril hasta el 21 de mayo.***

Con la situación actual, el Ayuntamiento ha concentrado todos los trámites a través de plataformas digitales. Por lo tanto, la inscripción al casal y la solicitud de beca, se hará **telemáticamente**.

Como bien saben, todos los casales de verano del Esguard están homologados a la Campaña de actividades de vacaciones de verano del Ayuntamiento de Barcelona. Recordad que se becan un **máximo de 2 semanas por niño/niña y por actividad**. Las condiciones y baremos de este año son las siguientes:

#### **Tramos de becas:**

Renta personal disponible por núcleo de convivencia. Cómo se puede ver, el acceso a los tramos de ayudas económicas (del 90%, 60% o 30%) estarán en función de la renta personal anual del núcleo de convivencia. Para calcular en cada caso esta renta, se tienen que dividir los ingresos anuales declarados entre el número total de miembros del núcleo de convivencia -padre/madre/tutores e hijos que convivan- teniendo en cuenta que un miembro del núcleo de **convivencia con discapacidad** cuenta como dos y en el caso de las **familias monoparentales** que lo justifiquen documentadamente, el adulto referente también contará por dos.

De 0 € a 7.000 €	90%
De 7.000,01 € a 9.000,00 €	60%
De 9.000,01 € a 10.000 €	30%
> de 10.000 €	0 %

Aquellas familias que queréis solicitar beca, detallamos los dos formularios que se tienen que rellenar:

- **Solicitud de beca:** a partir del día 26 de abril tendréis disponible el formulario para pedir la beca en este [enlace](https://vacances.barcelona.cat/ca/) (<https://vacances.barcelona.cat/ca/>) **CÓDIGO ACTIVIDAD: 040359CAS02**
- **Inscripción al casal:** a través de la página web de L'Esguard: [www.lesguardcoop.cat](http://www.lesguardcoop.cat)

El día 27 de mayo saldrán los listados provisionales de las becas otorgadas; se podrá reclamar del 28 de mayo hasta el 10 de junio. Enviarán el listado definitivo el 18 de junio.

El Ayuntamiento hace las notificaciones de becas a través de un SMS.

Aquellas familias que NO queréis pedir beca, detallamos el formulario que se tienen que rellenar:

- **Inscripción al casal:** a través de la página web de L'Esguard: [www.lesguardcoop.cat](http://www.lesguardcoop.cat)

**Solicitud de monitor/a de apoyo para niño/as con necesidades educativas:**

El periodo para pedir monitores/se de apoyo por niño/as con necesidades educativas es del 26 de abril hasta el 25 de mayo. El Ayuntamiento beca, como **máximo 4 semanas** por niño/a por actividad.

Estos niños tendrán que reunir los **requisitos** siguientes:

- Residir y estar empadronado/da en la ciudad de Barcelona.
- Aportar el certificado que acredite como mínimo el 33% de discapacidad, emitido por un Centro de Atención a Personas con Discapacidad (CAD) de la Generalitat de Catalunya.
- Excepcionalmente, a los niño/as y adolescentes con necesidades educativas especiales, empadronados/des en el área Metropolitana de Barcelona, y que, por requerimiento del Departamento de Enseñanza, estén escolarizados en algún centro educativo de la ciudad de Barcelona, no se los requerirá que estén empadronados/dic.

Hoy en día el Ayuntamiento todavía no ha facilitado el enlace para hacer el trámite. Cuando tengamos la información, os la haremos llegar. Para más información, podéis consultar el web del Ayuntamiento:

<https://vacances.barcelona.cat/ca/inscripcions>

**Fin del periodo de inscripciones oficial:** el 22 de mayo se cierra el periodo de inscripciones del casal y se abre la lista de espera. En este punto, para poder realizar una inscripción, os tendréis que poner en contacto directamente con la coordinadora del casal de verano de vuestra escuela y lo incorporará al listado de espera hasta que se pueda abrir una nueva ratio.

## PAGOS

### *Periodo de pagos:*

- En el momento de realizar la inscripción del casal, hay que hacer como **mínimo el pago del 50% del total inscrito** del casal de verano (variará en función de los turnos seleccionados).
  - Hay que haber realizado la **totalidad de pago** antes del 6 de junio.
  - En el caso de solicitud de beca: hace falta que hacéis el pago total del casal una vez **salga la resolución** de vuestra solicitud (del 27 de mayo al 6 de junio).
- \*Aquellas familias que hacéis la inscripción del casal fuera de su periodo oficial (a partir del 22 de mayo), tendréis que realizar la totalidad del pago antes del 6 de junio.*

Para realizar el pago, hay que hacerlo mediante transferencia bancaria a los números de cuenta asociados a los casales:

N.º DE CUENTA: **ES03 3058 0523 0827 2002 4281**  
CONCEPTO: **ESCUELA + NOMBRE Y APELLIDOS** (del niño/a)

### *Retorno o anulación de inscripciones:*

- Del **26 de abril al 6 de junio**:
  - **SE PUEDE** anular voluntariamente la inscripción del casal de verano, con derecho al **retorno del 50% del importe abonado**.
  - Si finaliza el periodo de pago (6 de junio) y no se ha abonado ningún importe, entenderemos que renunciáis a la plaza del casal de verano.
- A partir del **7 de junio y hasta el 13 de junio**:
  - La anulación del casal por causas **injustificadas**, conlleva la pérdida de plaza y solo se **reintegrará** el 50% de lo que se haya abonado hasta el momento. En el supuesto de que posteriormente queráis volver a realizar una nueva inscripción, poneros en contacto con la coordinación del centro y entraréis a la lista de espera.
  - La anulación del casal por causas **justificadas** (enfermedad acreditada con certificado médico), **SE PUEDE** anular y recuperar el 70% del importe que se haya abonado hasta el momento.
- A partir del **14 de junio** (quince días antes de iniciarse el casal):
  - Por causas **injustificadas**: no se devuelve el importe abonado hasta el momento y por tanto, se pierde la plaza.
  - Por causas **justificadas** (enfermedad acreditada con certificado médico), **SE PUEDE** anular y recuperar el 70% del importe que se haya abonado y no disfrutado del casal de verano.

## ANULACIONES

Esguard como entidad organizadora nos reservamos el derecho de anular la actividad total o algún turno en concreto en caso de no cubrir el mínimo de plazas establecidas. Si se da la situación, comunicaremos la anulación del turno como mínimo, 15 días antes del inicio de la actividad.

## RESUMEN DEL PROCESO DE INSCRIPCIONES, BECAS Y PAGOS

<b>Periodo para pedir beca y realizar inscripción al casal de verano.</b> *condiciones becas: máximo 2 semanas por niño/a y actividad.	Del 26 de abril hasta el 21 de mayo. *Solicitud de beca: <a href="https://vacances.barcelona.cat/ca/">https://vacances.barcelona.cat/ca/</a> *Inscripción al casal: <a href="http://www.lesguardcoop.cat">www.lesguardcoop.cat</a>
<b>Cierre del aplicativo para inscripciones y becas</b>	El 21 de mayo ( <b>incluido</b> )
<b>Listado provisional de la resolución de becas</b>	El 27 de mayo
<b>Periodo de reclamación de becas</b>	Del 28 de mayo hasta el 10 de junio
<b>Listado definitivo de becas otorgadas</b>	El 18 de junio
<b>Solicitud de monitores/as de apoyo para niños/as con necesidades educativas</b> *condiciones: máximo 4 semanas per niño/a y actividad	Del 26 de abril hasta el 25 de mayo *A la espera de más información
<b>Primer periodo de pago</b>	Del 26 de abril al 21 de mayo
<b>Data límite para el pago completo</b>	El 6 de junio

## CONTACTO

**Teléfono de contacto:** 722 61 69 81 (Xènia)

**Horario :** de 8.30 a 10.30 i de 15.15 a 16.15 (de lunes a viernes)

**Correo electrónico:** [esguard.lavinia@gmail.com](mailto:esguard.lavinia@gmail.com)